# Rigtigt og forkert? II *Historie, 4.klasse*

# Rigtigt og forkert? II

Dagsorden

Mål & begreber

Hvem bestemmer hvor?

Hvem bestemmer over Danmark?

Hvorfor straffe?

Forbud eller forebyggelse

Opgave

Opsamling

Noter

Sidste gang

# Mål og begreber

* **Du skal have viden hvilke fællesskaber du indgår i**
* Du skal kunne give eksempler på de fællesskaber har ændret sig over itd
* Du skal kunne give eksempler hvordan du er historieskabt (*og hvad det betyder!*)
* Du skal have viden om hvordan samfundet har ændret sig over tid.
* **Du skal have viden hvem der bestemmer i dag og hvem det har gjort det tidligere**

# Hvem bestemmer:

* ...hjemme hos dig?
* ...på skolen?
* ...i Danmark?

# Hvem bestemmer over Danmark?

Vi læser s. 12-13

* Domstol/politi: Dømmer efter lovene, sørger for "ro og orden"
* Regering: Foreslår love og sørger for at de bliver gennemført
* Folketing: Afgør hvem der kan danne regering
* Voksne (over 18år): Vælger folketingsmedlemmer

Hvorfor straffe?

* Hvorfor straffer vi folk der bryder loven??
* Vi læser 14-16 øverst.

# Forbud eller forebyggelse?

* Hvor mange af jer cykler med cykelhjelm?
* ...hvor mange af jeres forældre gør det?
* Skal der være en lov eller er det op til folk selv?
* For meget fastfood kan være skadeligt - skal det forbydes?
* Vi læser s. 16-17

# Opgave

Svar på spørgsmål 2. - 4. i din gruppe. I skriver alle sammen ned.

# Opsamling

Hvad fandt I frem til?

# Copyright

© 2016 [Mikkel Kristiansen](http://www.mkuv.dk).

Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen.

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.

"Blegdamsvejens Fængsel 1" by Søren Bredlund Caspersen - IMG\_20140801\_135056. Licensed under CC BY-SA 2.0 via Wikimedia Commons.