

Inkaerne I

Dagsorden

Mål & begreber

Eventyret om den vidunderlige kartoffel

Opgaver 1/2

Opgaver 2/2

Noter

Sidste gang

Mål og begreber

- Kanon: *Columbus*
- Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger
- Eleven kan identificere historiske problemstillinger
- Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie

Eventyret om den vidunderlige kartoffel

Opgaver 1/2

- Er historien i filmen fundet på eller er den sand?
 - Holder filmen med en af parterne/er den neutral?
 - Er filmen troværdig?
-

Opgaver 2/2

- Hvor stammer kartoffelplanten fra og hvem lærte europæerne den at dyrke af?
- Hvad var grundene til at europæerne tog til Sydamerika?
- Hvordan opførte europæerne sig overfor de indfødte sydamerikanere?
- Hvordan tog europæerne oprindeligt i mod kartofflen?
- Hvordan bruger vi kartofler i dag?

Copyright 1/2

Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen.

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.

“Chuño” by Eric in SF - Own work. Licensed under CC BY-SA 3.0 via Wikimedia Commons.

Copyright 2/2

“Amandine (pomme de terre)” by Spedona - Own work. Licensed under CC BY-SA 3.0 via Wikimedia Commons.