Blod og kredsløb

# Blod og kredsløb

Dagsorden

Mål & begreber

Muskler og skelettet

Hvad er formålet med blod?

Indhold/Funktion

Hjertet

Blodets kredsløb

Lungerne

Den laveste og højeste puls

Opgaver

Noter

# Mål og begreber

## Fællesmål

* Eleven har viden om kroppens næringsbehov og energiomsætning
* Eleven har viden om menneskets bevægeapparat, organsystemer og regulering af kroppens indre miljø
* Eleven kan undersøge bevægeapparat, organer og organsystemer ud fra biologisk materiale
* Eleven kan med modeller forklare funktionen af og sammenhængen mellem skelet, muskler, sanser og nervesystem

## Faglige begreber

* Blod:
  + Indhold
  + Funktion
* Hjerte
* Blodets kredsløb
* Lunger

# [Muskler og skelettet](http://mkuv.dk/presentations/Biologi/Kroppen-1-7-kl.html#/opgaver)

# Hvad er formålet med at have blod i kroppen?

# Indhold og funktion

## Blodvæske

* Næringsstoffer:
  + Fedtsyre
  + Glukose
  + Aminosyre
* Affaldsstoffer:
  + Affaldstoffer fra celler
  + Hormoner
  + Antistoffer
* Varme

## Blodlegemer

* Røde:
  + Transport af ilt
* Hvide
  + Immunforsvar
* Blodplader
  + Får blodet til at størkne

# Hjertet

1: Højre forkammer.

2: Venstre forkammer.

3: Øvre hulvene.

4: Hovedpulsåren.

5: Lungearterien.

6: Lungevener.

7: Mitral-klapperne.

8: Aorta-klapperne.

9: Venstre hjertekammer.

10: Højre hjertekammer.

11: Nedre hulvene.

# Blodets kredsløb 1/2

# Blodets kredsløb 2/2

"Illu pulmonary circuit". Licensed under Public Domain via Wikimedia Commons.

# Lunger/vejrtrækning

Areal: 75-80m2

Sørger for ilt til blodet

Sørger for at vi kan komme af med CO2

Animation

# Den laveste og højeste puls

1. Find en makker
2. I skal skiftes til at finde pulsen på hinanden, spørg om hjælp hvis det er nødvendigt
3. Sid nu stille i et minut, tag tid.
4. I skal nu skiftes til at tage pulsen på hinanden. Tæl pulsen i 30s. (mål tiden) og gang pulsslagene med 2.
5. Skriv nu pulsen op på tavlen (I behøver ikke skrive navn)
6. Gentag hvor i stedet for at sidde stille et minut løber så hurtigt I kan ude i skolegården i et minut.

# Arbejd med opgaverne der passer til side 16-19

# Copyright 1/2

© 2016 [Mikkel Kristiansen](http://www.mkuv.dk).

Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen.

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.

"Circulatory System no tags" by LadyofHats - This is a unlabeled version of File:Circulatory System en.svg the sources from it are: Did myself based in the information and diagrams found in: "gray's anatomy" thirty sixth edition by Williams & Warwick. "Sobotta Atlas der Anatomie des menschen" volume 1 and 2 18.Auflage by Urban & Schwarzenberg "Atlas fotografico de anatomia del cuerpo humano" 3a edicion by Yokochi, Rohen & Weinreb multiple websites included:[1], [2], [3], [4], [5], [6], and others.. Licensed under Public Domain via Wikimedia Commons.

# Copyright 2/2

"SEM blood cells" by Bruce Wetzel (photographer). Harry Schaefer (photographer) - Image and description: National Cancer Institute. Licensed under Public Domain via Wikimedia Commons.